**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Тема:**Изучение способов изготовления изделий, видов разделок, ассортимента стеклянных товаров

**Цель:** научить учащихся распознавать вид стекла, способ изготовления, вид декорирования, принадлежность к ассортиментной группе.

**Пособия и принадлежности**: образцы стеклянных изделий, мерная емкость, линейка, раздаточный материал.

***Последовательность выполнения работы***

1.Вопросы для повторения:

1.1. Назовите способы формования стекла

1.2.Назовите вид украшения, который описан в следующем предложении: «Разогретое изделие опускают на несколько секунд в холодную воду, при этом на поверхности образуется сетка глубоких трещин»

1.3. Какой вид украшения применяют на изделиях из хрустального стекла?

2. Практическое задание:

Рассмотреть внешний вид изделий, определить наличие следов от формы. Измерить диаметр изделий и емкость. Определить способ производства. Распознать вид украшения, принадлежность к ассортиментной группе. Полученные результаты заполнить в следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № образца | Наименование изделия | Диаметр, емкость | Вид стекломассы | Способ производства | Вид украшения | Назначение изделия |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3.. Решите следующую ситуацию: «Покупатель приобрел кувшин для воды, через 5 дней просит вернуть за него деньги, так как он не подходит по дизайну. Ваши действия?

По результатам работы сделать вывод.